

Het belang van (internationaal) onderwijs om nieuwe wegen te bewandelen binnen de nucleaire geneeskunde

Interview met dr. Danielle Vugts



Dr. Danielle Vugts (Tilburg, 1979) werkt als associate professor (universitair hoofddocent) op de afdeling Radiologie en Nucleaire Geneeskunde van het Amsterdam UMC, locatie VUmc. Haar onderzoek richt zich op de ontwikkeling van nieuwe radiolabeling strategieën voor beeldvorming met behulp van PET en tracerontwikkeling op het gebied neurologie en oncologie. Ze is tevens hoofd van de antilichaam gebaseerde radiofarmaca productie voor klinische studies, zogenaamde immuno-PET studies. Naast haar onderzoekswerkzaamheden is Danielle nauw betrokken bij het opleiden van onderzoekers binnen de nucleaire geneeskunde, zowel in Nederland als daarbuiten. Zij is onder andere voorzitter van de Nederlandse Klinische Radiochemie Vereniging (NKRv), bestuurslid Europa van de

Society of Radiopharmaceutical Sciences (SRS) en mentor binnen de World Molecular Imaging Society (WMIS). Ze verzorgt onderwijs op de VU voor bachelor en master studenten farmaceutische wetenschappen, medische natuurwetenschappen en science, business & innovation. Daarnaast heeft ze afgelopen jaar een internationale cursus georganiseerd voor een Europees ITN project.

Een aanzienlijk deel van jouw werkzaamheden bestaat uit het geven van onderwijs, (mede)organiseren van workshops/congressen en mentoring. Waarom kies je daarvoor?

Ik vind het ontzettend belangrijk om te zorgen dat ons vakgebied bestaat uit goed opgeleide mensen. Alleen dan kan je je onderzoek ook naar een hoger niveau tillen. Het vak is multidisciplinair en dus vereist het veel kennis van verschillende zaken. Het kan zijn dat je als onderzoeker niet alle facetten helemaal zelf hoeft uit te voeren, maar dan is het nog steeds wel ontzettend belangrijk om elkaars "taal" te spreken.

Je hebt afgelopen jaar een internationale cursus georganiseerd voor een Europees ITN project. Wat houdt ITN in?

ITN staat voor Innovative Training Network. Dit is onderdeel van de "Marie Skłodowska-Curie actions (EU-MSCA)" en een trainingsprogramma voor promovendi. Een groep

onderzoekers uit Europa dient een project in met als doel een wetenschappelijk probleem op te lossen. Hieraan werken de promovendi samen tijdens hun promotieonderzoek. Daarnaast wordt er een flink onderwijsprogramma aangeboden aan de promovendi. Het is natuurlijk al verplicht om naast je promotieonderzoek onderwijs te volgen, maar bij dit project is dit extra belangrijk. De promovendi moeten overigens niet alleen onderzoek doen in hun eigen groep, maar doen ook twee stages, één bij een andere wetenschappelijke groep en één bij een bedrijf dat deelneemt aan het project. Het doel is om de volgende generatie onderzoekers klaar te stomen voor de wetenschappelijke wereld.

Wat was het doel van deze cursus?

Het doel was om de promovendi de basiskennis met betrekking tot radiotracer ontwikkeling te onderwijzen. Ze hebben vakken gekregen in radiochemie, variërend van kort levende isotopen als koolstof-11 en fluor-18, tot lang levende isotopen zoals zirconium-89 en lutetium-177, preklinische validatie, klinische translatie en good manufacturing practice (GMP) productie. Tevens hebben ze drie practica gevolgd. Omdat door Covid-19 1,5 jaar lang geen fysieke bijeenkomst plaats kon vinden, werd deze cursus ook nog aangevuld met colleges over ondernemerschap en schrijven van beursaanvragen.

Kun je iets vertellen over de deelnemers?

De deelnemers zijn allemaal promovendi en maken deel uit van het project PET-alphaSy. De naam zegt het al, PET tracer ontwikkeling voor beeldvorming van alpha-synuclein. De groep bestaat uit 15 promovendi die werkzaam zijn in verschillende Europese landen. In dit geval gaat het om mensen die werken in België, Denemarken, Duitsland, Nederland en Zweden. De promovendi mogen niet werkzaam zijn geweest in het land waar ze gaan werken en dus betekent dit dat je alleen buitenlandse mensen kunt aannemen. Dit bevordert de mobiliteit en interactie. En doordat ze ook nog stages doen bij de andere onderzoeksgroepen uit het project hebben de promovendi een goed netwerk zodra ze klaar zijn.

Wat is voor jou het belangrijkste verschil tussen het geven van een cursus en het organiseren van een congres zoals binnen de NKR of SRS?

Het verschil is het doel van de meeting. Bij de cursus die we nu gegeven hebben draait het om onderwijzen. Bij een congres zoals binnen de NKR of SRS, heb je een educatief gedeelte, maar daarnaast draait het vooral om onderzoek.

Als onderzoeker ben je nooit uitgeleerd. Dus wat was het belangrijkste nieuwe inzicht dat je zelf hebt opgedaan tijdens de ITN cursus?

Inhoudelijk heb ik niets nieuws geleerd, omdat ik zelf het onderwijs mee verzorg en dus ken. Wat me wel duidelijk is geworden, hoe belangrijk het is om weer fysiek bij elkaar te

kunnen komen. Door corona kon dat een hele tijd niet, maar voor een goede samenwerking, netwerken en onderwijs geven, vind ik het cruciaal.


En wat is het belang van dergelijke cursussen voor de nucleaire geneeskunde binnen Nederland?

Zoals hiervoor aangegeven, het is uitermate belangrijk om promovendi, analisten en postdocs goed onderwijs te kunnen bieden. Alleen dan kunnen er nieuwe wegen bewandeld worden in de nucleaire geneeskunde. Aan ontwikkelingen zoals radionucliden therapie, PET imaging met nieuwe isotopen, ontwikkelen van tracers voor nieuwe specifieke targets kan je alleen meedoen door mensen erin op te leiden.

d.vugts@amsterdamumc.nl ♦

Federatie Medisch Specialisten

'Ik heb 'm hoor! Heb jij 'm al?'
Andor Glaudemans, nucleair geneeskundige

Download 

de Richtlijndatabase app Volg relevante richtlijnen – Abonneer je op updates – Vind snel de juiste aanbevelingen